

«Согласовано»
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 2
от 31.08.2015г.

«Принято»
на заседании
педагогического совета
Протокол №2
от 31.08.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о социальном партнерстве образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, социума, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС и создается в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. В рамках внеурочной деятельности школа имеет право устанавливать связи с учреждениями, предприятиями, организациями социума.

1.2. Настоящее положение определяет полномочия и принципы взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта социума. Положение регулирует порядок организации внеурочной деятельности, реализацию образовательных программ.

1.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, оздоровительных лагерных смен, создаваемых на базе школы и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.)

2. Принципы взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта социума по осуществлению внеурочной деятельности.

2.1. Принципы основаны на взаимодействии школы и учреждений с учетом всех аспектов деятельности: экономических, социальных, духовных и психологических. Взаимодействие - основополагающее начало работы учреждений, предусматривающее их воздействие друг на друга и взаимную связь. В результате взаимодействия, учреждения образуют систему, в основе

которой будет находиться координационная деятельность посредством согласования и взаимопомощи.

2. Основными принципами взаимодействия являются:

- обеспечение индивидуального подхода к учащимся;
- коллективный характер внеурочной деятельности;
- непрерывность внеурочной деятельности;
- повышение условий для сотрудничества;
- духовно – нравственная направленность внеурочной деятельности;
- открытость и преемственность внеурочной деятельности;
- комплексный подход;

3. Педагогические условия деятельности, обеспечивающие взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта социума во внеурочной деятельности:

- дидактические;
- методические;
- управленческие;
- содержательные;
- психолого-педагогические.

4. При организации внеурочной деятельности реализуются все возможные механизмы интеграции общего и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта социума:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом.

5. Возможные формы взаимодействия общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования:

- привлечение педагогов школ к работе учреждений дополнительного образования (руководителями детских объединений, методистами, консультантами, а также в качестве участников конференций, смотров, конкурсов и т.д.);
- привлечение педагогов дополнительного образования к работе школ (в качестве инструкторов, руководителей программ дополнительного образования и т.д.);
- создание совместных детских объединений определенной профильной направленности;
- организация на базе школ филиалов учреждений дополнительного образования;

- подготовка и проведение массовых мероприятий с детьми; совместное участие в праздновании знаменательных дат, событий;
- проведение летних походов, экспедиций;
- совместная экспериментальная работа по конкретным проблемам воспитания, образования;
- подготовка методических, дидактических пособий, программ к действующим воспитательным системам;
- проведение совместных семинаров, курсов по подготовке педагогов-воспитателей;
- повышение педагогического мастерства сотрудников учреждений;
- совместные общественно полезные мероприятия по улучшению окружающей жизни.

6. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в здании школы, в других образовательных учреждениях и организациях села, района, г. Прохладного.

7. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. В этой связи при зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются ООП, программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования

9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| – аудиторные занятия, | – экскурсии, |
| – лекции, | – концерты, |
| – семинары, | – выставки, |
| – практикумы, | – экспедиции и др. |

Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям или индивидуально.